

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
30 августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
Т.Н. Герасимова
Приказ № 57/3-о от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания воспитанников в течение дня – 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой ДО и адаптированной образовательной программой ДО.

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования **не проводится**.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Режим дня включает:

1. Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
2. Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
3. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
4. Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6):
для детей 1,5-3 лет - не более 20 минут
для детей 3-4 лет - не более 30 минут
для детей 4-5-лет - не более 40 минут
для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна
для детей 6-7лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации основной образовательной программы ДО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий

Далее приводится режим дня для всех возрастных групп на холодный и теплый период.

Режим дня на холодный период

| Вид деятельности | Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Утренний прием (группа, улица), совместная игровая, трудовая деятельность детей и педагога | 6.30 - 8.00 | 6.30 - 8.00 | 6.30 - 8.17 | 6.30 - 8.00 | 6.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.10 - 8.20 | 8.00 - 8.10 | 8.10 - 8.20 |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 8.10 - 8. 20 | 8.10 - 8.20 | | 8.10 - 8.25 | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 - 8.45 | 8.20 - 8.45 | 8.20 - 8.45 | 8.25 - 8.45 | 8.25 - 8.45 |
| Подготовка к занятиям | 8.45 - 8.50 | 8.45 - 8.50 | 8.45 - 8.50 | 8.45- 9.00 | 8.45 - 8.50 |
| Занятия | 8.50 - 9.30 | 8.50 – 9.50 | 8.50 - 9.40 | 9.00 - 10.10 | 8.50 -10.50 |
| Совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 9.30 -10.00 | 9.50 -10.00 | 9.40 - 10.00 | 10.10 - 10.50 | 10.50 - 11.00 |
| Второй завтрак | 10.00 –10.10 | 10.00 –10.10 | 10.00 –10.10 | 10.00 –10.10 | 10.00 –10.10 |
| Прогулка | 10.10 - 11.10 | 10.10 -11.45 | 10.00 -11.45 | 10.50 - 12.10 | 11.00 - 12.15 |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду | 11.10 - 11.30 | 11.45 -12.05 | 11.45 -12.05 | 12.10 - 12.20 | 12.15 - 12.25 |
| Обед | 11.30 - 11.50 | 12.05 -12.25 | 12.05 - 12.25 | 12.20 - 12.35 | 12.25 - 12.40 |
| Подготовка ко сну | 11.50 - 12.00 | 12.25 -12.30 | 12.25 - 12.30 | 12.35 - 12.40 | 12.40 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.40 - 15.10 | 12.45 - 15.15 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 - 15.15 | 15.00 - 15.10 | 15.00 - 15.10 | 15.10 - 15.20 | 15.15 - 15.25 |
| Полдник | 15.15 -15.25 | 15.10 -15.20 | 15.10 -15.20 | 15.20 - 15.30 | 15.25 - 15.30 |
| Совместная и самостоятельная деятельность | | 15.20 -16.15 | 15.20 -16.15 | | |
| Занятия | 15.30 -15.40 -15.50 | | | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.50-16.10 | | | 16.00 -16.15 | 16.00 -16.20 |
| Ужин | 16.10 - 16.30 | 16.15 -16.30 | 16.15 -16.30 | 16.15 -16.30 | 16.20 -16.30 |
| Совместная деятельность, прогулка , игры, уход детей домой | 16.30 - 18.30 | 16.30 -18.30 | 16.30 -18.30 | 16.30 -18.30 | 16.30 -18.30 |

Режим дня на теплый период

| Вид деятельности | Смешанная ранняя группа (1,6- 3 лет) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Утренний прием, самостоятельная деятельность (на улице) | 6.30- 8.15 | 6.30-8.30 | 6.30-8.30 | 6.30-8.40 | 6.30-8.40 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.15 -8.20 | 8.15 -8.23 | 8.15 -8.25 | 8.15 -8.25 | 8.15 -8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.30-9.00 | 8.30 - 9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Совместная*, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 8.50-9.50 | 9.00- 9.50 | 9.00 - 9.50 | 9.00-9.55 | 9.00 -10.15 |
| Прогулка (совместная, самостоятельная деятельность, наблюдения, воздушные процедуры, игровая деятельность) | 9.50- 11.10 | 9.50 -11.45 | 9.50 - 11.45 | 9.55 - 12.10 | 10.15- 12.15 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры подготовка к обеду | 11.10 - 11.30 | 11.45 -12.05 | 11.45 -12.05 | 12.10 - 12.20 | 12.15 - 12.25 |
| Обед | 11.30 - 11.50 | 12.05 -12.25 | 12.05 - 12.25 | 12.20 - 12.35 | 12.25 - 12.40 |
| Подготовка ко сну | 11.50 - 12.00 | 12.25 -12.30 | 12.25 - 12.30 | 12.35 - 12.40 | 12.40 - 12.45 |
| Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.40 - 15.10 | 12.45 - 15.15 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00- 15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.10-15.15 | 15.15-15.20 |
| Полдник | 15.15-15.25 | 15.15- 15.25 | 15.15- 15.25 | 15.15- 15.25 | 15.20-15.25 |
| Совместная, самостоятельная деятельность | 15.25 -16.05 | 15.25-16.10 | 15.25-16.10 | 15.25-16.10 | 15.25.-16.10 |
| Ужин | 16.05 -16.30 | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 | 16.10-16.30 |
| Совместная деятельность, прогулка, игры, уход детей домой | 16.30-18.30 | 16.40-18.30 | 16.30-18.30 | 16.30-18.30 | 16.30-18.30 |

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей
на 2024-2025 учебный год**

| Образова тельные области | Образов ательн ые компон енты (НОД) | Смешанн ая ранняя группа (1,6 – 3 года) | Вторая младша я группа | Средня я группа | Старша я группа | Старша я группа компенс ирующе й направл енности | Подгото вительн ая к школе группа комбин ированн ой направл енности | Подгото вительн ая к школе группа компенс ирующе й направл енности |
|--|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------|---|--|---|
| Физическ ое развитие | В зале | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | На улице | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | В группе | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Познават ельное развитие | Формир ование элемент арных математ ических представ лений; Развитие познават ельно- исследо вательск ой и продукт ивной (констру ктивной) деятельн ости | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Ознаком ление с окружа ющим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальн о- коммуник ативное развитие * | | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|--------------|------------|------------|-----------------------------|-----------|-------------|-------------|
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 2 1* | 1 | 2 | 2 |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционная работа | Коррекционная * работа | | - | - | 2*– (для детей с ОВЗ) | 2 | | 2 |
| | Итого: | 10 | 10 | 10 | 12 13* (для детей с ОВЗ) | 13 | 13 | 15 |
| Объем недельной образовательной нагрузки | Итого: | 1 час 40 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20 мин | 5 час 5ч 25 мин | 5ч 25 мин | 6 ч 30 мин/ | 7 ч. 30 мин |