

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54, mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>

СОГЛАСОВАНО

Советом МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»

от 03.04.2025 г.

протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»

_____ Герасимова Т.Н.

Приказ № 21-о от 03.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 421 г. Челябинска»
за 2024 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ <http://www.ds421.ru/> в подразделе «Документы».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный № Л035-01235-74/00189343

Устав: редакция № 8, приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23 ноября 2021 № 2570-у

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а

Телефоны: 8(351) 256- 56-15, 8(351) 256- 37-54

E-mail: mdou421@mail.ru

Сайт: <http://ds421.ru>

Заведующий: Герасимова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 – 18.30. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека № 15
4. МБДОУ № 125, 402

5. МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
6. МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»
8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность).

Детский сад посещает 231 ребенок. В МБДОУ функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7(8) лет: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

В 2024 году были организованы **платные образовательные услуги**:

- кружок рисования художественной направленности «Росточек» (для детей 4-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «УникУм» (для детей 5-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка» (для детей 4,5-6 лет);
- кружок «Робототехника» (для детей 3-7 лет) (на основании договора об аренде между МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» и Детским центром RoboSTEMul);

- кружок «Хореография» (для детей 3-7 лет) (на основании договора об аренде между МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» и Детским центром RoboSTEMul).

Численность обучающихся в МБДОУ по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года составила 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (некоторые дети посещали по 2-3 кружка).

Основные достижения за 2024 год:

- призеры районного этапа интеллектуальных состязаний дошкольников «Почемучки» (II место, Грамота СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району);
- призеры отборочных игр спартакиады по футболу среди детских садов Ленинского района г. Челябинска «Малышок» (III место, Грамота МБУ ДО СШ по футболу Сигнал г. Челябинска);
- победители в соревнованиях по спортивной акробатике среди старших дошкольников Ленинского района (I место в номинации степ аэробика, Грамота СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району);
- призеры в личном зачете среди девочек отборочного этапа городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по легкой атлетике (Грамота Комитета по делам образования города Челябинска, 2 место, Ксения Г., 2024);
- призеры открытых онлайн соревнований по робототехнике «Космические дали/2024/ONLAIN BATTLE (команда «Мега-Комета») Диплом № 582024351021, 2 место, Центр цифрового образования IT _ Куб_66);
- призеры Уральского фестиваля фитнеса и спорта «Больше жизни». Номинация «Дети 3-6 лет спорт» (Диплом, 2 место, Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области);
- результаты НОКО МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» за 2024 год – 88,22 балла («отлично»).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	90	Результаты анкетирования родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	86	Результаты анкетирования родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	90	Результаты анкетирования родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных	%	90	Результаты анкетирования родителей МБДОУ

		образовательных услуг в ДОУ			
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированной образовательной программы (АОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС, ФОП	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ОП, АОП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП /ФАОП с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Хочу все знать!»). Приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №57/3-о от 02.09.2024 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствует	наличие	Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание занятий. Заключены договоры о взаимодействии с социумом. Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий со сторонними организациями.
		Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП
4	Разработанность части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ОП, АОП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей: 1) модуль «Наш дом – Южный Урал»; 2) модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность)
5	Внедрение новых форм	Учет особых образовательных потребностей	Учитываются/ не	учитываю	В МБДОУ функционируют 4 группы

	дошкольного образования	отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются	тся	компенсирующей, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Организована работа ПП консилиума ДОУ
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутст вие	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2» и МБДОУ. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует психолого-педагогический консилиум. В соответствии с планом ГБУЗ «ОКБ № 2» проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93	Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке).
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (АИС «Мониторинг развития детей»). Психологическое обследование детей 2-3 лет (диагностика умственного развития Е.А. Стребелевой), 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании	1-2-3	2	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных

		и организации образовательной деятельности			мониторинга (на достаточном уровне)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, образовательные модули и др.). Педагоги применяют образовательные технологии (развивающие, игровые, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие), проектный метод, оказывают психологическую поддержку.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение: индивидуальных и групповых консультаций; проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов. Для педагогов- функционирует единый методический день «Деловой четверг», организована работа ПП консилиума, рабочей группы. Для педагогов и родителей определены часы консультаций специалистов ДОУ. Организована работа «Родительского клуба» по вопросам развития и образования детей с 1,5-3 лет, «Родительского университета», с целью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП, АОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ОП, АОП ДОУ и календарно-тематическому планированию и возрасту детей. Требуется совершенствование РППС в

					связи с реализацией образовательных модулей (региональный компонент, приоритетное направление).
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. В РППС частично включены инструменты «говорящей среды».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеется достаточно оборудования для двигательной активности воспитанников (в помещениях и на территории ДОУ). В группах имеются уголки уединения.

Вывод: образовательная деятельность организуется и реализуется на достаточном уровне, соответствует ОП ДО, АОП ДО.

Система управления дошкольной образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» имеются следующие коллегиальные органы самоуправления: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура управления соответствует выполнению миссии ДОО.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2024 году в ДОУ реализованы мероприятия в рамках проектов «Внедрение и реализации ФОП как фактор повышения качества дошкольного образования в ДОУ»;

					«Приобщение к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям», «Повышение качества познавательной-исследовательской деятельности в ДОУ через реализацию приоритетного направления деятельности «Хочу все знать!»»
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт http://www.ds421.ru/ Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте, в подразделе «Документы»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объёме. Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в соответствии с действующими нормативно- правовыми документами в области образования, своевременно обновляются и размещены на официальном сайте

	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Педагогический совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Общее собрание МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4» - МБУ СК «Лидер» - Детская библиотека № 15 - МБДОУ № 402, 125 - МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБУЗ «ОКБ № 2» - Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ» - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано Положение о нормах профессиональной этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях, являются членами жюри конкурсов.
	Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Разработана внутренняя система

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, организованных ГПС педагогов (выставки, мастер-классы)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивалях.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	- «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук; - пособие Батовой И.С. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (познавательно-исследовательская деятельность); - программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (для детей с ТНР); - компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»; - интерактивный комплекс Logo; - песочная терапия в работе с детьми
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса	1-2-3	2	Достаточный уровень

		(материально-технические условия, информационно-методические условия)			
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Имеется
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведется Журнал инструкций. Проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.) За 2024 год случаев травматизма не было.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	86,4	Муниципальное задание выполнено
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб на организацию питания нет

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции)	%	62	«Хрустальная капля», «Читай-ка!», «Кем быть» (рисунок), «Беру пример с мамы», «Открытка для мамы», «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Семья – это мы!», городской фестиваль «Планета детства», «Новогодний переполох», конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки», «Весенний вернисаж», соревнования по легкой атлетике, соревнования «Весёлые старты», лыжи, плавание, степ-аэробика, интеллектуальные состязания «Почемучки», мероприятия по БДД «Умный пешеход» в рамках акции «#Пешеход.Движение.Дорога», акции «Весенние каникулы», «За здоровый образ жизни», «Внимание-дети!» и др.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	1,8	Динамика по группам здоровья детей. Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 2,6
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года, воспитанники показывают хорошие результаты готовности к обучению в школе. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	соблюдаются	Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с СанПиНом. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI)
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствует	
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий. Обучение направлено на всестороннее развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную,

					продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных особенностей детей
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно-тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ОП ДО, АОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям

					ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic Воспитанники доступ к сети интернет не имеют
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

Вывод: образовательный процесс, а также созданные в ДОУ качественные и безопасные условия соответствуют требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение ДОУ

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в ДОУ осуществляется внутренняя система повышения квалификации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами	%	66	Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 57:86,9=66 %
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	72	Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 28:38,75=72%
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	31	Общероссийские интернет-конкурсы: 9 педагогов
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	16	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 4 человека
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеются	Механизмы развития кадрового потенциала: организация методической работы в ДОУ, план-график повышения квалификации, план-график аттестации педагогов, самообразование
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Портфолио педагогов дополняются по мере необходимости. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ОП ДО, АОП ДО, приоритетному направлению
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым технологиям, программам
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты педагогов по образовательным областям, дидактические пособия, педагогические проекты, методические материалы по самообразованию
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Разработаны: рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности в семье согласно календарно-тематического планирования, рекомендации по организации родительских собраний, памятки «Родительский час», банк консультаций и конспектов семинаров
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Каталоги литературы, мультимедийных презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Наличие медиатеки, мониторинга развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, стендах ДОУ, в сообществах групп «В контакте», на стендах, в родительских уголках.

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДООУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности;
- многофункциональную спортивную площадку, оборудованный игровой комплекс «Корабль» (улица);
- методический кабинет подключен к сети Интернет, имеется методическая литература, медиатека, современное оборудование;
- 12 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности;
- сад, огород, зона леса.

В 2024 учебном году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения:

- установлена система экстренного оповещения работников на сумму 193600 тыс. руб. (бюджетные средства);
- замена оконных блоков в групповых помещениях, рекреации на сумму 200000 руб. (средства наказов избирателей, внебюджетные средства);
- приобретение программного обеспечения «Мобильное электронное образование» на сумму 34000 руб., дидактические пособия на сумму 50500 руб. (учебные расходы);
- приобретены развивающие материалы и пособия по приоритетному направлению деятельности ДООУ на сумму 180000 руб. (бюджетные средства);
- приобретены холодильные шкафы на сумму 100000 руб. (целевая субсидия);
- приобретена мебель в групповые помещения на сумму 134800 руб. (целевая субсидия);
- произведен косметический ремонт помещений, территории ДООУ (внебюджетные средства);
- произведена подрезка деревьев на сумму 50000 руб. (бюджетные средства).

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Созданная в ДООУ материально-техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ОП, АОП

	помещений	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости. Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт вентиляции в прачечной
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с Договорами. Работа проводится в соответствии с планом ФХД и планом закупок

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО, АОП ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность	Наличие организационных структур ДОУ,	Наличие/	имеется	

	управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	осуществляющих оценку качества дошкольного образования	отсутствие		
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ» № 11/2-о от 19.02.2025 № 12/1-о План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» за 2024 год Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2024 год» № 21-о от 03.04.2025
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» АИС «Аттестация» АИС «Единый реестр общероссийского Профсоюза образование» программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Анкеты, карты контроля, карты анализа деятельности педагогов, рейтинги активности педагогов

Вывод: в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

III. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231 человек	Форма № 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219 человек	Форма № 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12 человек	Форма № 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52 человека	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/23%	Форма № 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53/ 23%	53 - дети с ТНР (из них 1-ребенок-инвалид)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5	Анализ заболеваемости
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек	Форма № 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/ 54%	Форма № 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/ 54%	Форма № 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/ 46%	Форма № 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 46%	Форма № 85-к

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/ 78%	Форма № 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	11/ 39%	
1.8.2	Первая	человек/%	11/ 39%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/ 35%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 18%	Форма № 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/ 36%	Форма № 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%	Форма № 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 29%	Форма № 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100% 4/100%	-педагогические работники -административно-хозяйственные работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100% 2/100%	- педагогические работники - заведующий, зам. зав. по ВМР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/231	В среднем на 1 педагога 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3 педагога
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 педагог
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м	Паспорт здания

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Выводы: созданные в МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	231	Форма 85-к
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	179	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	76	Форма № 1-ДОД
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	12/16%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/ 47%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	30/ 47%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/ 5%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/ 5%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/ 4%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	3/ 4%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	
1.17.1	Высшая	человек/%	2/ 100%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	
1.23.1	За 3 года	единиц	2	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	1	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Вывод: ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.