

**Результаты освоения воспитанниками
Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска»
за 2024 - 2025 учебный год**

Мониторинг используется исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Данные о результатах диагностики вносятся в Карты освоения образовательной области ребенка с помощью знаков «+» или «-», что означает степень проявления компонента качества.

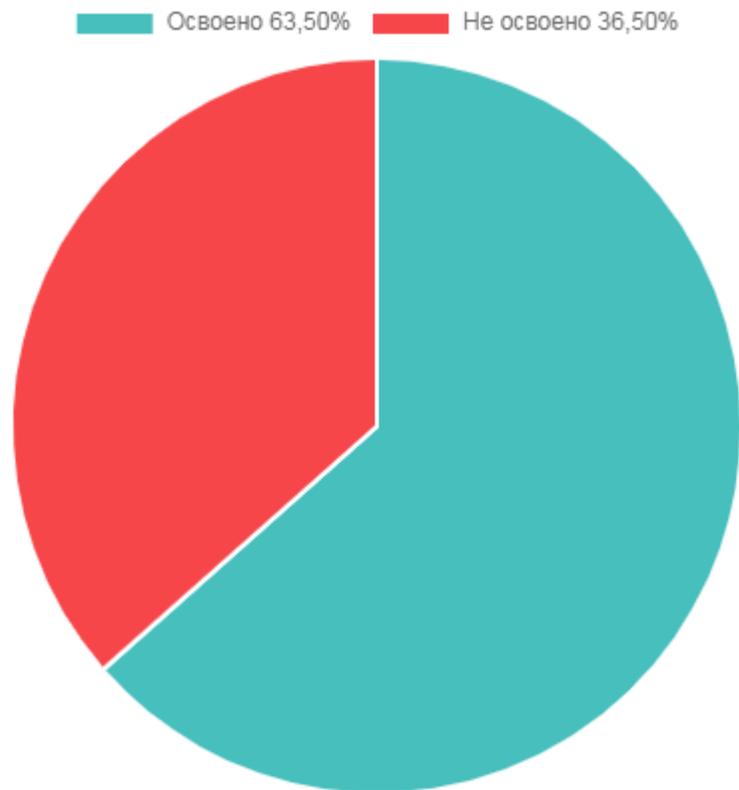
При оформлении результатов диагностики развития ребенка педагогами МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска» используется программный продукт «Электронный мониторинг развития ребенка», разработанный авторским коллективом ДОУ №353.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

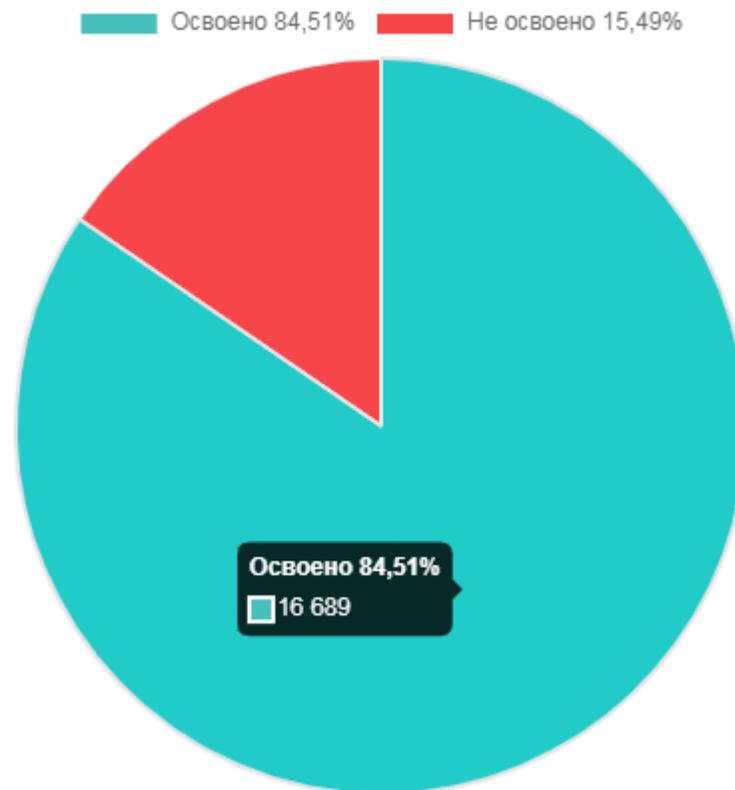
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам качества образования выявлены следующие результаты вводного и итогового мониторинга

Начальный срез
сентябрь 2024-2025



Итоговый срез
май 2024-2025



Познавательное развитие

Раздел	Начало года		Конец года	
	% освоено	% не освоено	% освоено	% не освоено
Сенсорное развитие	71	29	91	9
Формирование элементарных математических представлений	61	39	85	15
Мир природы	60	40	86	14
Предметный мир	61	39	83	17

Речевое развитие

Раздел	Начало года		Конец года	
	% освоено	% не освоено	% освоено	% не освоено
Развитие речи	55	45	77	23
Чтение художественной литературы	52	48	77	23
Подготовка к обучению грамоте	40	60	89	11

Социально–коммуникативное развитие

раздел	Начало года		Конец года	
	% освоено	% не освоено	% освоено	% не освоено
Развитие игровой деятельности	66	34	81	19
Социализация	77	23	90	10
Развитие трудовой деятельности	77	23	87	13

Физическое развитие

Раздел	Начало года		Конец года	
	% освоено	% не освоено	% освоено	% не освоено
Физическая культура	58	42	84	16
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья	60	40	72	28
Воспитание культурно –гигиенических навыков	87	13	92	8
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	76	24	94	6

Художественно–эстетическое развитие

Раздел	Начало года		Конец года	
	% освоено	% не освоено	% освоено	% не освоено

Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности детей (живопись)	58	42	84	16
Музыка	56	44	79	21
Развитие продуктивной деятельности детей (лепка)	69	31	83	17
Развитие продуктивной деятельности детей (аппликация)	57	43	95	5
Развитие конструктивной деятельности	77	23	92	8

Результаты проведенной диагностики, к концу учебного года значительно улучшились по всем областям.

За учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования (с 70% до 93%) Знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы и т.д.

Научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин.

*Рекомендации по совершенствованию образовательной работы
с детьми на следующий учебный год:*

- 1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.
- 2.Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- 3.Продолжать пополнять РППС, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.
- 4.Продолжать работу по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- 5.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- 6.Учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

7. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

8. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

9. Принимать участие в конкурсах и выставках.