

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54,
mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №ДС № 421 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание качества реализации ОП, АОП

Методы контроля: изучение образовательных программ, документации (расписания занятий, планы образовательной работы педагогов), наблюдение за организацией и проведением занятий, изучение продуктов детской деятельности, беседа.

Сроки проведения контроля: 10.03.2025-21.03.2025

Оценка образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

В 2024 году были организованы платные образовательные услуги:

- кружок рисования художественной направленности «Росточек» (для детей 4-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «УникУм» (для детей 5-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка» (для детей 4,5-6 лет);
- кружок «Робототехника» (для детей 3-7 лет) (на основании договора об аренде между МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» и Детским центром RoboSTEMul);
- кружок «Хореография» (для детей 3-7 лет) (на основании договора об аренде между МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» и Детским центром RoboSTEMul).

Численность обучающихся в МБДОУ по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года составила 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет (некоторые дети посещали по 2-3 кружка).

| Критерии | Показатели | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|--|--|----------------------------------|--|
| Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ | 90 | Результаты анкетирования родителей МБДОУ |
| | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | 86 | |
| | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ | 90 | |
| | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | 90 | |
| Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), адаптированной образовательной программы (АОП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС, ФОП | соответствует | ОП, АОП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП /ФАОП с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Хочу все знать!»). Приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №57/3-о от 02.09.2024 г. |
| | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом | наличие | Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, расписание занятий. Заключены договоры о взаимодействии с социумом. Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий со сторонними организациями. |
| | Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | оптимальный | Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания. |
| Сформированность учебно-методического комплекса ОП, АОП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП | оптимальный | Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП |
| Разработанность части ОП, АОП формируемой | Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений | соответствует | ОП, АОП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| участниками образовательных отношений | специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | | педагогического коллектива. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей: 1) модуль «Наш дом – Южный Урал»; 2) модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность) |
| Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | учитываются | В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. Организована работа ПП консилиума ДОУ |
| Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | имеются | Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2» и МБДОУ. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. |
| | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | оптимальный | Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом ГБУЗ «ОКБ № 2» проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В ДОУ организован медико-педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: инструктор по гигиен. воспитанию, по физ-ре, психолог |
| Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | 93 % | Регулярно педагоги повышают свой профессиональный уровень, осваивают инновационные технологии (удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке). |
| Эффективность расписания занятий | Соблюдение требований СанПин при проведении занятий | соблюдаются | Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с СанПиНом. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI) |
| | Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей | соответствует | |
| Эффективность организации занятий | Обеспечение развивающего характера занятий | достаточный | Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ. |
| | Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей | оптимальный | Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | | | (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования) |
| | Оптимальное чередование различных видов деятельности | оптимальный | Соответствует |
| | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | оптимальный | В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет). |
| Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | оптимальный | Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы |
| | Соответствие планов возрастным возможностям детей | оптимальный | Осуществляется контроль планирования образовательной работы |
| | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | достаточный | Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП, АОП ДО | оптимальный | РППС соответствует ФГОС ДО и календарно-тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ОП ДО, АОП ДО |
| | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | оптимальный | РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI) |
| | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | оптимальный | Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности |
| Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | имеется | Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic Воспитанники доступ к сети интернет не имеют |
| | Наличие локальной сети в ДОУ | отсутствует | Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту |
| | Своевременность обновления оборудования | достаточный | Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости |

ОП, АОП МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФООП /ФАОП. В 2024 году новая редакция Программ - приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №57/3-о от 02.09.2024 г.

В дошкольном учреждении на высоком, уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается

чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

На достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги стараются использовать мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности. Педагоги обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками.

Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагогов не всегда планируется работа, отражающая связь со специалистами ДОО.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.

Педагоги планирует игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В плане педагога отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.

Расписание занятий продумано с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований используемой программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные.

Планируются методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (перспективное планирование, перспектива, направленная на последующую деятельность, беседа и др.); методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование и др.).

В плане педагогов присутствуют: чтение художественных произведений с использованием игрушек, просмотр диафильмов, кинофильмов, рассматривание картин. В утренние часы педагогом планируется беседа и рассказы детей воспитателю на определенную тему. Во вторую половину дня педагог планирует кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций. Педагогами планируется наблюдение за трудом взрослых, экскурсии, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

Педагоги планирует проектную деятельность, совместно с родителями ребенка. Педагог планирует прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Педагоги предусматривает такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования. Педагогами отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей.

25.03.2025

Справку подготовили:

Архипова Т.А., зам. зав. по ВМР,

Михеева И.Г., ст. воспитатель