

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска»
_____ Т.Н. Герасимова
Приказ № 56/2-о от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 421 г. Челябинска»
на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Постановление от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3625–21»);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598 - 20 от 30.06.2020 № 16
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 421 г. Челябинска»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»;

Основными задачами МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование интегративных (физических, интеллектуальных и личностных) качеств воспитанников в каждый возрастной период в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей.

В образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- смешанная ранняя группа (с 1,6 до 3 лет) - 2
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1
- старшая группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) (с 5 до 6 лет)–2
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (с 6 до 7) – 2
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) (с 6 до 7) - 1.

МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» работает в режиме пятидневной рабочей недели (закреплено Уставом);

Учебный план МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» является нормативным документом, в нем:

- определены образовательные области и образовательные компоненты на 2022-2023 учебный год.
- состав и последовательность изучения образовательных областей и образовательных компонентов;
- определена максимально допустимая нагрузка воспитанников всех возрастных периодов;
- определены линии преемственности в содержании образования между возрастными периодами.

Содержание дошкольного образования реализуется через пять образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира:

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно - эстетическое развитие

Содержание образовательных областей соответствует основным целям образовательного процесса, при этом сохраняется преемственность возрастных периодов и с учебным планом предыдущего года.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* Задачи образовательной области "**Социально-коммуникативное развитие**" решаются в процессе интеграции образовательных областей во время занятий и совместной деятельности в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области представлены образовательными компонентами.

В целях сохранения максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки на ребенка в соответствии с СанПиН 1.2. 3625–21, используется принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В расписании занятий групп комбинированной направленности (№ 8, 10) и 2-х групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (№ 9,11,12) введена коррекционная образовательная деятельность как организованная форма обучения, которую осуществляет учитель - логопед (дети с заключением районной ПМПК).

Содержание регионального компонента (национальные, природные, культурно-исторические особенности Челябинской области) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (вариативная часть) на ступени дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных компонентов образовательных областей учебного плана в целях недопущения учебной перегрузки воспитанников.

Обязательная нагрузка воспитанников ДООУ не превышает предельно допустимую (в соответствии с СанПиН 1.2. 3625–21).

Длительность занятий составляет:

- смешанная ранняя группа (№ 4, 5) – 10 минут;
- во второй младшей группе (№ 1, 3) – 15 минут;
- в средней группе (№ 2, 6) – 20 минут;
- в старшей группе (№ 7, 9, 11) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (№ 8, 10, 12) – 30 минут;

Перерывы между занятиями составляют 10 минут во всех возрастных группах.

**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (НОД)	Смешанная ранняя группа (1,6 – 3 года)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Физическое развитие	В зале	2	2	2	2	2	2	2
	На улице	-	-	-	1	1	1	1
	В группе	1	1	1	-	-	-	—
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений; Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	1	1	1	1	1	2	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие *		-	-	-	-	-	-	—
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	1	2	2
Художественно	Рисование	1	1	1	2	2	2	2

- эстетическое развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционная работа	Коррекционная *		-	-		2	2*– (для детей с ОВЗ)	2
	Итого:	10	10	10	12	13	13/15*	15
Объем недельной образовательной нагрузки	Итого:	1 час 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 час	5 ч 25 мин	6 ч 30 мин / 7 ч. 30 мин*	7 ч. 30 мин
Образовательные области	Образовательные компоненты (занятия)	Смешанная ранняя группа (1,6 – 3 года)	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

