

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54, mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>

СОГЛАСОВАНО
Советом МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
от 07.04.2023 г.
протокол № 2



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 421 г. Челябинска»
за 2022 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ <http://www.ds421.ru/> в подразделе «Документы».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный № 11970 от 27 ноября 2015 г., бессрочно

Устав: редакция № 8, приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23 ноября 2021 № 2570-у

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а

Телефоны: 8(351) 256- 56-15, 8(351) 256- 37-54

Е-mail: mdou421@mail.ru

Сайт: <http://ds421.ru>

Заведующий: Герасимова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Ленинском районе города Челябинска.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 6.30 – 18.30. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»

2. МБУ СК «Лидер»

3. Детская библиотека № 15

4. МБДОУ № 402, 125, 347 СП

5. МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

6. МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»

7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»

8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21), с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность).

Детский сад посещает 266 детей. В МБДОУ функционирует 12 групп для детей от 1,5 до 7(8) лет: 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

В 2022 году были организованы **платные образовательные услуги:**

- кружок рисования художественной направленности «Росточек» (для детей 4-7 лет);
- кружок социально-педагогической направленности «УникУм» (для детей 5-7 лет);

- кружок социально-педагогической направленности «Волшебный мир песка» (для детей 4,5-6 лет).

Численность обучающихся в МБДОУ по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года составило 63 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет.

Основные достижения за 2022 год:

- победители городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» (Грамота 1 место, Приказ Комитета от 01.06.2022 № 1226-у);
- публикация методических материалов в каталоге «Создано, рекомендовано»: многофункциональное дидактическое пособие «Познавательный круг» (презентация методического пособия состоялась 30.08.2022 на Августовской конференции работников системы образования города Челябинска, секции специалистов дошкольного образования.
- призеры XXX городского Фестиваля-конкурса детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (Диплом 3 степени);
- участники III городского фестиваля профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп» (Сертификат участника);
- победители II Всероссийского конкурса чтецов «Как красив русский язык» (Диплом победителя, Приказ № 22-23-09 от 21.09.2022 ООО «Образовательный центр «Инициатива»);
- призеры областного конкурса художественного чтения «Как хорошо уметь читать!» (специальный диплом «За удачный дебют», ГБУДО «ОЦДОД»);
- участники муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков (Дипломы за активное участие);
- организаторы и участники городского семинара-практикума для молодых учителей-логопедов ДОУ города Челябинска: семинар-практикум «Эффективные направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми с ТНР»» (10.11.2022);
- призеры муниципального этапа областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (призеры в номинации «Снежинка», Приказ Комитета от 16.12.2022 № 06/10848)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	90	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» за 2022 год Письмо Комитета по делам образования города Челябинска №2 от 09.01.2023
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90	

		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	90	(указан процент родителей, которых полностью удовлетворяет качество оказания образовательных услуг)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97	Результаты анкетирования
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП), адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП, АООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП, АООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, Примерной рабочей программы воспитания... В 2022 году включены дополнительные разделы по реализации приоритетного направления деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений. Новая редакция - приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №56/2-о от 31.08.2022 г.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, АООП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Заключены договоры о взаимодействии с социумом. Разработаны и реализуются планы совместных мероприятий со сторонними организациями.
		Степень возможности предоставления информации о ООП, АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП, АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП, АООП
4	Разработанность части ООП, АООП формируемой участниками образовательных	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП, АООП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива. Часть Программы, формируемая

	отношений				участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих модулей: 1) модуль «Наш дом – Южный Урал»; 2) модуль «Хочу все знать» (познавательно-исследовательская деятельность)
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, АООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП, АООП ДОУ на достаточном уровне. Внесены изменения в рабочие программы педагогов в связи с включением приоритетного направления деятельности
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	В МБДОУ функционируют 3 группы компенсирующей, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Организована работа ПП консилиума ДОУ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор о взаимодействии между учреждением здравоохранения ГБУЗ «ОКБ № 2» и МБДОУ. В МБДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Разработан план оздоровительно-профилактической работы.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом ГБУЗ «ОКБ № 2» проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В ДОУ организован медико–педагогический контроль физкультурных занятий.

					Контроль по данному направлению осуществляют: инструктор по гигиен. воспитанию, по физ-ре, психолог
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	84	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсах повышения квалификации имеют 27 педагогов (5 педагогов работают в ДОУ с сентября 2022 года, пройдут обучение в 2023 года)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП, АООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (АИС «Мониторинг развития детей»). Психологическое обследование детей 2-3 лет (диагностика умственного развития Е.А. Стребелевой), 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга (на достаточном уровне)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, образовательные модули и др.). Педагоги применяют образовательные технологии (развивающие, игровые, социально-коммуникативные, здоровьесберегающие), проектный метод, оказывают психологическую поддержку.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение: индивидуальных и групповых консультаций; проведение семинаров – практикумов, круглых столов,

					педагогических советов. Для педагогов- функционирует единый методический день «Деловой четверг», организована работа ПП консилиума, рабочей группы. Для педагогов и родителей определены часы консультаций специалистов ДОУ. Организована работа «Родительского клуба» по вопросам развития и образования детей с 1,5-3 лет, «Родительского университета», с целью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ООП, АООП ДОУ и календарно -тематическому планированию и возрасту детей. Требуется совершенствование РППС в связи с реализацией образовательных модулей (приоритетные направления).
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. В РППС частично включены инструменты «говорящей среды».
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеется достаточно оборудования для двигательной активности воспитанников (в помещениях и на территории ДОУ). В группах имеются уголки уединения.

Вывод: образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ООП ДО, АООП ДО.

Система управления дошкольной образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» имеются следующие коллегиальные органы самоуправления: Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура управления соответствует выполнению миссии ДОО.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2022 году в ДОУ реализованы мероприятия в рамках проектов «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (по направлениям: организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ); «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников» (участие в конкурсах различного уровня, организация в ДОУ Фестиваля детского поэтического творчества и др.)
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической

					работы, планы взаимодействия с социумом
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через официальный сайт http://www.ds421.ru/ Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте, в подразделе «Документы»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в полном объёме. Имеются Устав МБДОУ, лицензия на право ведения образовательной деятельности, договоры с учреждениями социума.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области образования, своевременно обновляются и размещены на официальном сайте
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Педагогический совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Общее собрание МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями: - МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4» - МБУ СК «Лидер» - Детская библиотека № 15

					- МБДОУ № 402, 125 - МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» -ГБУЗ «ОКБ № 2» - Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ» - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано Положение о нормах профессиональной этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях, являются членами жюри конкурсов.
		Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе Положения, планов. Заседания педагогического совета проводятся 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Разработана внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, организованных ГПС педагогов (выставки, мастер-классы)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию.

		деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивале «Педагогический калейдоскоп».
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	- «Южный Урал: Шаг за шагом» Каптелина Л. В., Куравина Н. В. и др. - пособие Батовой И.С. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (познавательно-исследовательская деятельность); - программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (для детей с ТНР); - компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»; - интерактивный комплекс Logo; - песочная терапия в работе с детьми
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Достаточный уровень
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Имеется
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведется Журнал инструкций. Проводятся тренировочные эвакуации.

		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	78,2	Процент выполнения натуральных норм питания снижен на 5,6 % по сравнению с 2021 годом. Снижение объясняется тем, что погашена кредиторская задолженность перед поставщиками продуктов питания (на 01.01.2022 кредиторская задолженность по продуктам питания составляла 380 тыс.руб.) и в связи с повышением и скачками цен на продукты питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб на организацию питания нет

Вывод: система управления МБДОУ по итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Результаты анкетирования
2	Достижения	Доля воспитанников, участвовавших в	%	45	«Хрустальная капель», «Звонкие

	воспитанников	районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции)			голоса», «Читай-ка!», «Как хорошо уметь читать», «Кем быть» (рисунок), «Беру пример с мамы», Открытка для мамы, областная акция «Семья-моя гордость», конкурс народного творчества «Авоська 74», акция «Безопасный город», «Заметная семья», Всероссийский конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков к 23 февраля «Мой защитник», интеллектуальные состязания «Почемучки», «Хорошо на свете: читаем и рисуем стихи Н.П.Шилова», акция «Рисуем Победу», «День Земли», «Эколята-дошколята учатся раздельному сбору отходов», городской открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина», «Краски Чувашии - 2022», «Подарки для елки» и др.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	12,7 74,6 12,4 0,3	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья По сравнению с 2021 годом снизилось количество детей с I группой здоровья (на 13%) за счет увеличения числа детей со II второй группой здоровья. Количество детей с III и IV группой здоровья практически осталось на прежнем уровне. В 2022 году открыта группа компенсирующей направленности для детей ТНР (увеличилось количество детей с ОВЗ)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	98	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста

Вывод: педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа с детьми в течение года, воспитанники показывают хорошие результаты готовности к обучению в школе. Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдаются	Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с СанПиНом. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI)
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий. Обучение направлено на всестороннее развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой

					программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП, АООП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно – тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ООП ДО, АООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПиН 1.2.3685-21 раздел VI)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры,

					пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic Воспитанники доступ к сети интернет не имеют
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

Вывод: образовательный процесс, а также созданные в ДОУ качественные и безопасные условия соответствуют требованиям СанПиН.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности;
- многофункциональную спортивную площадку, оборудованный игровой комплекс «Корабль» (улица);
- методический кабинет подключен к сети Интернет, имеется методическая литература, медиатека, современное оборудование;
- 12 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности;
- сад, огород, зона леса.

В 2022 году была перепрофилирована группа общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР. Приобретено развивающее, игровое оборудование, технические средства обучения на сумму 378230,50 рублей (бюджетные средства).

На внебюджетные средства в 2022 году были приобретены: холодильное оборудование для пищеблока, процедурного кабинета, 4 пылесоса, стиральная машина. Оборудован кабинет учителя-логопеда. Произведен ремонт: коридор – 1 этаж, спальня группы № 4, раздевальная комната групп № 1, 6, групповые комнаты № 4, 5, 12;

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Созданная в ДОУ материально-техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП, АООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены в полной мере техническими средствами обучения.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости. Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт вентиляции в прачечной

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с Договорами. Работа проводится в соответствии с планом ФХД и планом закупок
--	--	--	-------	---	---

Вывод: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО, АООП ДО.

Кадровое обеспечение ДОУ

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, в ДОУ осуществляется внутренняя система повышения квалификации.

Педагогический состав обеспечен методической литературой по ООП ДО, АООП ДО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами	%	76	Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 66:86,4=76 %
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	84	Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 32:38,25=84 %
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	38	Городские конкурсы: - «Безопасность в информационном обществе» 2 педагога; - «Кем быть?» 1 педагог - «Педагогический калейдоскоп» 1 педагог Общероссийские интернет-конкурсы: 8 педагогов
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1

					педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 4 человека
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеются	Механизмы развития кадрового потенциала: организация методической работы в ДОУ, план-график повышения квалификации, план-график аттестации педагогов, самообразование
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов Портфолио педагогов дополняются по мере необходимости. Ежегодно педагогами планируется работа по самообразованию.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО, АООП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ООП ДО, АООП ДО, приоритетному направлению
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым технологиям, программам
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты педагогов по образовательным областям, дидактические пособия, педагогические проекты, методические материалы по самообразованию

		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Разработаны: рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности в семье согласно календарно-тематического планирования, рекомендации по организации родительских собраний, памятки «Родительский час», банк консультаций и конспектов семинаров
3	Обеспеченность образовательного процесса справочной художественной литературой ДОУ и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Каталоги литературы, мультимедийных презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Наличие медиатеки, мониторинга развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, стендах ДОУ, в сообществах групп «В контакте», на стендах, в родительских уголках.

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	

качества дошкольного образования	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ» № 12/1-о от 10.03.2023 План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» за 2022 год Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год» № 18/2-о от 07.04.2023
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» АИС «Аттестация» АИС «Единый реестр общероссийского Профсоюза образование» программа «Сапфир»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Имеется инструментальный ВСОК ДО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Анкеты, карты контроля, карты анализа деятельности педагогов, рейтинги активности педагогов

Вывод: в МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, циклограмма сбора информации, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

III. Показатели деятельности организации подлежащей самообследованию, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	266 человек	Форма № 85-к

	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	254 человека	Форма № 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12 человек	Форма № 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	206 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57/21%	Форма № 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	57/ 21%	56 - дети с ТНР 1- ребенок-инвалид
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6	Анализ заболеваемости
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32 человека	Форма № 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/ 56%	Форма № 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 44%	Форма № 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/ 44%	Форма № 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 44%	Форма № 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/ 72%	Форма № 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 31%	
1.8.2	Первая	человек/%	13/ 41%	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/ 31%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 13%	Форма № 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/ 19%	Форма № 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13%	Форма № 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 25%	Форма № 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/84% 3/100%	-педагогические работники -административно-хозяйственные работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/90% 2/100%	- педагогические работники - заведующий, зам. зав. по ВМР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/266	на 1 педагога 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 педагога
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3 педагога
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 педагог
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Выводы: созданные в МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	63	Форма № 1-ДОД
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	63	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	79	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17/27%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/ 46%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	29/ 46%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/ 14%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9/ 14%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/ 3%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/ 3%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	2	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 50%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	
1.17.1	Высшая	человек/%	1/ 50%	
1.17.2	Первая	человек/%	1/ 50%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	
1.23.1	За 3 года	единиц	1	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	1	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

Вывод: ДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг.

