

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54,
mdou421@mail.ru; <http://ds421.ru>

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №ДС № 421 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание качества реализации ООП, АООП

Методы контроля: изучение образовательных программ, рабочих программ педагогов, документации (регламент НОД, планы педагогов), наблюдение непрерывной образовательной деятельности, изучение продуктов детской деятельности, беседа.

Сроки проведения контроля: 01.03.2021-19.03.2021

Оценка образовательной деятельности:

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Платные образовательные услуги:

- кружок рисования «Росточек»;
- кружок танцевально-игровой гимнастики;
- кружок «Волшебный мир песка».

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	97,5	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» за 2020 года Письмо Комитета...
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97,5	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97,5	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Результаты анкетирования

Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и АООП	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны: структура методической работы, Положения..., Договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных стендах в группах и ДОУ, родительские собрания
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует / не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует / не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ на достаточном уровне
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	учитываются	Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Организована работа ПП консилиума ДОУ
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор с ОКБ № 2
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль

				физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: врач, инструктор по гигиен. воспитанию, по физ-ре, психолог
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсах повышения квалификации имеют 28 педагогов (1 воспитатель – молодой специалист, работает в ДОУ с августа 2020, 1 чел. переведен на должность воспитателя в июле 2020)
Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдаются	Регламент и режим дня разработан в соответствии с СанПин
	Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации НОД
	Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к НОД. Педагоги активно используют ИКТ в организации образовательного процесса.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми

Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

В ДОУ разработана Основная образовательная программа с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива. Разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В дошкольном учреждении на высоком, уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, ритмикой и др.

На достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера непрерывной образовательной деятельности. Педагоги стараются использовать мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности. Педагоги обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками.

Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Педагоги поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагог поощряет детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагогов не всегда планируется работа, отражающая связь со специалистами ДОУ.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования с учетом возрастных возможностей детей.

Педагоги планирует игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В плане педагога отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы.

Регламент занятий продуман с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований используемой программы, однако, программное содержание занятий не всегда включает в себя все необходимые задачи: обучающие, развивающие, воспитательные.

Планируются методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности (перспективное планирование, перспектива, направленная на последующую деятельность, беседа и др.); методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование и др.).

В плане педагогов присутствуют: чтение художественных произведений с использованием игрушек, просмотр диафильмов, кинофильмов, рассматривание картин. В утренние часы педагогом планируется беседа и рассказы детей воспитателю на определенную тему. Во вторую половину дня педагог планирует кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, атрибутов, элементов костюмов, элементов декораций. Педагогами планируется наблюдение за трудом взрослых, экскурсии, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушек.

Педагоги планирует проектную деятельность, совместно с родителями ребенка. Педагог планирует прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

В дошкольном учреждении организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании образовательной работы. Педагоги предусматривает такие требования ФГОС ДО, как учет интересов ребенка, поддержку его инициативы и становление ребенка как субъекта своего образования.

В плане педагога отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни.

24.03.2021

Справку подготовили:

Архипова Т.А., зам. зав. по ВМР

Михеева И.Г., ст. воспитатель