

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 421 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а, телефон (факс) 256- 56-15, 256-37-54, mdou421@mail. ru; <http://ds421.ru>
ИНН 7449020809; КПП 744901001

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
от 01.04.2022 г.
протокол № 2



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 421 г. Челябинска»
за 2021 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 421 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска, 454080, ул. Володарского 14

Лицензия: регистрационный № 11970 от 27 ноября 2015 г., бессрочно

Устав: редакция № 8, приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 23 ноября 2021 № 2570-у

Юридический и фактический адреса: 454010, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Шота Руставели, 4-а

Телефоны: 8(351) 256- 56-15, 8(351) 256- 37-54

E-mail: mdou421@mail.ru

Сайт: <http://ds421.ru>

Заведующий: Герасимова Татьяна Николаевна

Конкурентное преимущество: раннее развитие воспитанников, квалифицированный педагогический персонал, коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг, личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Миссией ДОУ является: целенаправленная социализация личности ребенка, реализация всеми участниками образовательного процесса прав ребенка на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

Ближайшее окружение ДОУ (социум):

1. МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4»
2. МБУ СК «Лидер»
3. Детская библиотека № 15
4. МБДОУ № 402, 125, 347 СП

5. МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»
6. МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»
7. ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2»
8. Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ»

II. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	305 человек	Форма № 85-к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	293 человека	Форма № 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12 человек	Форма № 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67 человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46/15%	Форма № 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	46/15%	дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3	Анализ заболеваемости
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31 человек	Форма № 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48%	Форма № 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/48%	Форма № 85-к

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/52%	Форма № 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/52%	Форма № 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64%	Форма № 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	10/32%	
1.8.2	Первая	человек/%	10/32%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/ 32%	Форма № 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/23%	Форма № 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%	Форма № 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/29%	Форма № 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/97% 3/100%	-педагогические работники -административно- хозяйственные работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/90% 2/100%	- педагогические работники - заведующий, зам. зав. по ВМР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/305	на 1 педагога 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 педагога

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 педагога
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 кв.м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,2 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	105	Форма № 1-ДО
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	105	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	139	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	30/ 29%	

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/21%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22/21%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/5%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/5%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/1%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/67%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%	
1.17.1	Высшая	человек/%	1/33%	
1.17.2	Первая	человек/%	2/67%	

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/33%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	
1.23.1	За 3 года	единиц	1	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	
2.2.1	Учебный класс	единиц	1	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	1	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21);

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования и с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

Платные образовательные услуги:

- кружок рисования «Росточек»;
- кружок танцевально-игровой гимнастики;
- кружок «Волшебный мир песка».

Детский сад посещает 305 детей. В МБДОУ функционирует 12 групп для детей от 2 до 7(8) лет: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

Основные достижения за 2021 год:

- победители городского экологического марафона в 2020-2021 учебном году (победители среди ДОУ, Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2218-у от 06.10.2021);
- участники отборочного этапа городской спартакиады дошкольников Ленинского района по легкой атлетике (I место в личном зачете среди девочек, Грамота СП по Ленинскому району, Грамота Комитета по делам образования города Челябинска);
- призеры отборочного этапа городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» (Грамота СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району, Лауреат III степени);
- участники Фестиваля педагогических идей по организации образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО «Всё для наших малышей!» (в рамках ГПСП воспитателей). Пунанова Е.А., воспитатель МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», автор пособий по сенсорному развитию детей раннего возраста: «Дорога», «Сказочный домик», «Встреча у реки», «Ладони» (Благодарность СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району);
- организаторы онлайн конференции на платформе Сферум для учителей-логопедов ДОУ: семинар-практикум «Сопровождение детей раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях ДОУ» (29.04.2021);
- призеры открытого конкурса рисунков «Узоры России» (Благодарственное письмо МБУК «ЦКИД» за II место)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,72	По результатам анкетирования (электронный мониторинг) «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг» за 2021 года Письмо Комитета по делам образования города Челябинска №7 от 10.01.2021 (указан процент родителей, которых полностью и частично удовлетворяет качество оказания образовательных услуг)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96,72	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96,72	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	96	Результаты анкетирования
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ разработана с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (новая редакция -приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №70/4-о от 31.08.2021 г.)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Разработаны: структура методической работы, Положения..., Договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в	1-2-3	3	Постоянное обновление информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска», на информационных

		образовательный процесс, а также широкой общественности			стендах в группах и ДОУ, родительские собрания. По результатам НОКО (приказ Комитета...№ 693-у от 29.11.2022) 98% респондентов дают высокую оценку по критерию «Открытость и доступность информации об организации» (в т.ч. по реализации образовательной программы ДОУ)
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих парциальных программ: 1) Наш дом – Южный Урал: программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2) Тропинка в экономику: программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5–7 лет 3) Познаю себя. Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ на достаточном уровне. В 2021 году внесены изменения в

					рабочие программы педагогов в связи с внедрением в практику РПВ (приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №70/4-о от 31.08.2021г.)
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Скорректирована адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (внесены изменения в связи с внедрением в практику рабочей программы воспитания (приказ МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» №70/4-о от 31.08.2021г.). Организована работа ПП консилиума ДОУ
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеются	Лицензирован медицинский кабинет, заключен Договор с ОКБ № 2
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. В соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. В ДОУ организован медико– педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению осуществляют: врач, инструктор по гигиен. воспитанию, по физ-ре, психолог
8	Создание и использование развивающих образовательных	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	97	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о курсах повышения квалификации имеют 30 педагогов (1 педагог пройдет обучение на КПК в

	технологий				ЧИППКРО в апреле 2022 года)
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Осуществляется система электронного мониторинга развития воспитанников (АИС «Мониторинг развития детей»). Психологическое обследование детей 2-3 лет (диагностика умственного развития Е.А. Стребелевой), 6-7 лет (диагностика ГОШ, нулевой и контрольный срез)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга (на достаточном уровне)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Созданы достаточные условия для поддержки индивидуальности, самостоятельности детей в образовательной деятельности (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы, экраны настроения, образовательные модули и др.). Педагоги применяют образовательные технологии (развивающие, социально-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие), проектный метод, оказывают психологическую поддержку.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через проведение: индивидуальных и групповых консультаций; проведение семинаров – практикумов, круглых столов, педагогических советов. Для педагогов- функционирует единый методический день «Деловой четверг», организована работа ПП консилиума, рабочей группы.

					Для педагогов и родителей определены часы консультаций специалистов ДОУ. Организована работа «Родительского клуба» по вопросам развития и образования детей с 1,5-3 лет, «Родительского университета», с целью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОУ и возрастным особенностям детей. Разработаны модель развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ и модель развивающей образовательной среды. Требуется совершенствование РППС в связи с внедрением в практику рабочей программы воспитания
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой программой ДОУ. Следует дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, модулями.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В группах созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Имеется достаточно оборудования для двигательной активности воспитанников (в помещениях и на территории ДОУ). В группах имеются уголки уединения.

IV. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2021 году в ДОУ реализованы мероприятия в рамках проектов «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» (по направлениям: освоение технологий развития связной речи дошкольников, театрализованная деятельность, по внедрению в практику РПВ); «Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников» (участие в конкурсах различного уровня, организация в ДОУ Фестиваля детского театрального творчества «Театральные встречи»)
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны Годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка плана работы осуществляется через планы работы на

					месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Организована работа сайта (размещен публичный отчет, результаты самообследования и др.) По результатам НОКО (приказ Комитета...№ 693-у от 29.11.2022) 98% респондентов дают высокую оценку по критерию «Открытость и доступность информации об организации»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются Лицензия, Устав, договоры...
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ функционируют: - Совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Педагогический совет МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» - Общее собрание МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска»
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Разработана модель развивающей образовательной среды, с участием социального окружения (имеются Договора, планы взаимодействия требуют корректировки с учетом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2021-2025 годах). На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями:

					- МБУ ДОД «Детская школа искусств № 4» - МБУ СК «Лидер» - Детская библиотека № 15 - МБДОУ № 402, 125 - МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска» - МБОУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска» - МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» - ГБУЗ «ОКБ № 2» - Медицинская клиника «ЭФ ЭМ СИ» - ГБОУ ДПО «ЧИППКРО»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано Положение о нормах профессиональной этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам, участие в планировании работы, самоанализ деятельности.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Педагогические мероприятия включают в себя тренинги на сплочение коллектива.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие в работе Совета ДОУ, Педагогического совета, работа в профессиональных объединениях Охват профсоюзным движением составляет 57% (37 человек)
		Функционирование Педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	4 раза в год, документация в соответствии с требованиями
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	3	Разработана внутренняя система повышения квалификации. В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, организованных ГПС педагогов

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	(выставки, мастер-классы). Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов. Раз в год проводится диагностика профессиональной компетенции педагогов с целью выявления затруднений у педагогических работников.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	- пособие Батовой И.С. «Опыты и эксперименты с веществами и материалами» (познавательно-исследовательская деятельность); - программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (для детей с ТНР); - компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры»; - интерактивный комплекс Logo; - песочная терапия в работе с детьми
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Вариативная часть ООП ДОУ включает в себя региональный компонент, приоритетные направления развития
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Достаточный уровень
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	Имеется
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются. Ведется Журнал инструкций. Проводятся тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Организована работа в соответствии с

					нормами ОТ (программы, планы, обучение, инструктажи, комиссии, уполномоченный по ОТ и др.)
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,8	Процент выполнения натуральных норм питания ниже показателя Муниципального задания на 6,2%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствуют	Жалоб на организацию питания нет

V. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Педагоги в своей работе ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Дети старшего дошкольного возраста активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, акциях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Результаты анкетирования
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, акции)	%	67	«Спартакиада «Малышок», «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Масленичная красавица», «Кем быть», «Читай-ка!», «Как хорошо уметь читать», «Безопасный город», «Карта юного путешественника», «Таланты России», «Это мамочка моя!», «АзБукиВеди», «Пасхальное

					настроение», Всероссийский конкурс экологического рисунка и др.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	97,6	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие (за 2020 год-96,9%). Общая заболеваемость снизилась на 22 ед. (74,5%) по сравнению с 2020 годом
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	Аналитическая справка по результатам определения готовности к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста

VI. Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс .

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	соблюдаются соответствует	Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с СанПиН. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН1.2.3685-21 (Раздел VI п.182)
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3 1-2-3	2 3	Используются развивающие технологии, методы и приемы в организации занятий Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с

					возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, центры экспериментирования)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В ДОУ имеются ноутбуки, плазменные панели, разработаны презентации к занятиям. Педагоги активно используют ИКТ в организации образовательного процесса.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО В планы педагогов включены мероприятия календарного плана воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Осуществляется контроль планирования образовательной работы
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Не все педагоги качественно планируют индивидуальную работу с детьми
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС соответствует ООП ДОУ. Однако, требуется совершенствование РППС в связи с внедрением в практику рабочей программы воспитания
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в ДОУ РППС в достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах дополнена РППС

					компонентами детской субкультуры, пособиями, выставками, различными рубриками, с учетом принципа индивидуализации; стимульным материалом для совместной и самостоятельной деятельности по муз. воспитанию и продуктивным видам деятельности
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация- NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствует	Имеется связь между административным аппаратом, бухгалтерией, методистами, педагогами, специалистами через электронную почту
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в ДОУ обновляется по мере необходимости

VII. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 80% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога;
- кабинет изобразительной деятельности
- многофункциональную спортивную площадку;
- библиотеку-медиатеку, постоянно пополняемую новыми цифровыми ресурсами;
- оборудованный игровой комплекс «Корабль» (улица);
- 12 прогулочных участков, оборудованных для всех видов детской деятельности;

- сад, огород, зона леса.

В 2021 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения:

- произведен текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации на сумму 400 тыс. руб. (бюджетные средства);
- проведена работа по выполнению предписаний Госпожнадзора: ремонт процедурного кабинета, кабинета заведующего, бухгалтерии;
- произведен капитальный ремонт методического кабинета и оснащение его современным оборудованием;
- приобретено развивающее оборудование на сумму 580 тыс. руб. (бюджетные средства)

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Созданная в ДОУ материально-техническая база в достаточной мере соответствует содержанию основной образовательной программы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Для решения образовательных задач используется: 15 ноутбуков, 13 плазменных панелей, 14 принтеров, 3 сканера, 2 мультимедийные установки, 2 экрана, электронное пианино, акустическая система, музыкальные центры, ламинатор, брошюровальная машина
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Оборудование, мебель, средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели,	Соответствие/	соответст	Оборудование, мебель, средства

		средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	несоответствие	вует	обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонтные работы ведутся по мере необходимости
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Требуется ремонт вентиляции в прачечной
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с Договорами

VIII. Кадровое обеспечение ДОУ

В кадровом составе ДОУ произошли существенные изменения: увольнение специалистов с высшей и первой квалификационной категорией (6 чел.) в связи с уходом на более высокооплачиваемую работу. Образовавшиеся вакансии были заняты специалистами без опыта работы, и, соответственно, без квалификационной категории. Несмотря на сложившуюся ситуацию, кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс: педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, в ДОУ осуществляется внутренняя система повышения квалификации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами	%	68	Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 32:48,15=68 %
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствуют	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	84	Процент обеспеченности педагогическими кадрами (без заведующих, без заместителей) Формула: фактическая численность: на норматив по штатному расписанию 31:36,85=84 %
		Доля педагогов, принявших участие в	%	68	Участие в конкурсах, мероприятиях акциях

		конкурсном профессиональном движении			различного уровня, общероссийские интернет-конкурсы
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 1 педагог (заведующий) Почетная грамота МОиН РФ – 4 педагога
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеются	Механизмы развития кадрового потенциала: организация методической работы в ДОУ, план-график повышения квалификации, план-график аттестации педагогов, самообразование
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Разработано Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах, организована работа наградной комиссии
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов

IX. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	УМК соответствует ООП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым технологиям, программам
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Педагогами разработаны: картотеки по направлениям деятельности, конспекты педагогов по образовательным областям, дидактические пособия, педагогические проекты, методические

					материалы по самообразованию
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Разработаны: рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности в семье согласно календарно-тематического планирования, рекомендации по организации родительских собраний, памятки «Родительский час», банк консультаций и конспектов семинаров
3	Обеспеченность образовательного процесса справочной художественной литературой ДОУ и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	Каталоги литературы, мультимедийных презентаций
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте МБДОУ, стендах ДОУ, в сообществах групп «В контакте»

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества	1-2-3	3	Положение о ВСОКО МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска»

		образования в ДОУ			Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ» №3/2-о от 09.02.2022 План подготовки и проведения работ по самообследованию МБДОУ «ДС № 421 г. Челябинска» за 2021 год Приказ «Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ за 2021 год» № 17/4-о от 01.04.2022
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	АИС «Сетевой город. Образование» АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» АИС «Аттестация» программа «Сапфир»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Анкеты, карты контроля, карты анализа деятельности педагогов, рейтинги активности педагогов

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.