

**Аннотация к рабочей программе
учителя – логопеда Фунтиковой Н.В.**

(старшая группа компенсирующей направленности № 12,
старшая группа комбинированной направленности № 8)

Настоящая рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 421 г. Челябинска» для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

В программе обозначены цели и задачи коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста. Программа охватывает все стороны речевого недоразвития. Концепция её заключается в формировании у детей соответствующих возрасту речевых навыков и выработке умения применять эти навыки на практике.

Рабочая программа позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Цель рабочей программы - создание благоприятных условий для обучения и воспитания детей с тяжёлыми нарушениями речи, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

Содержание Рабочей программы включает четыре основных раздела:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе раскрыты особенности организации образовательного процесса: формы, приёмы организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие», также формы сотрудничества учителя-логопеда с семьёй и социальными партнёрами.

В организационном разделе изложен перечень программ и технологий, используемый в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушениями речи, программно-методический комплекс, содержание развивающей предметно-пространственной среды в кабинете учителя-логопеда, а также мониторинг уровня сформированности компонентов речи воспитанников.

Рабочая программа воспитания содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников.

Содержание Рабочей программы определено сроком на 1 учебный год и корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями.