

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС №421 г. Челябинска»

Герасимова Т.Н.

приказ № 70 от 31.08.2021



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке разработки, утверждении и реализации образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №421 г. Челябинска»

#### 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее программ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №421 г. Челябинска» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

#### 2. Цели и задачи реализации образовательных программ

2.1. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

2.2. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

2.3. Программы направлены на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **3. Структура и содержание образовательных Программ**

3.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое
- развитие; физическое развитие.

3.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Структура Программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объёма, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

3.6. Пояснительная записка должна раскрывать: цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

3.7. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

3.8. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

1) Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образо-

вания и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

2) В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы.

3) Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и (или) созданных ими самостоятельно.

4) Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДООУ или Группы.

3.9. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации, развивающей предметно- пространственной среды.

3.10. Структура Программы также должна содержать дополнительный раздел – текст её краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в образовательной организации;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения разработчиков Программы.

#### **4. Порядок разработки и утверждения образовательных Программ**

4.1. Программа разрабатывается ДООУ самостоятельно на основе данного Положения, в соответствии с требованиями Федерального государственного образова-

тельного стандарта дошкольного образования.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

4.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа разрабатываются в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии, с учётом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования ДО

4.4. Для разработки Программы в ДОУ создаётся рабочая группа, деятельность которой регламентируется Положением о рабочей группе.

4.5. Программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом заведующего ДОУ.

## **5. Порядок внесения изменений в образовательные Программы**

5.1. ДОУ может вносить изменения и дополнения в Программу в соответствии с реальными изменяющимися условиями. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- утверждение новых нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере образования;
- внедрение новых программ, технологий в образовательный процесс ДОУ. изменение новых программ;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- изменение режима дня, учебного плана, годового календарного графика;
- изменение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- в иных случаях, влияющих на изменение содержания образования, сроков обучения, условий реализации Программы.

5.2. Дополнения и (или) изменения в Программу оформляются в виде приложения к Программе по согласованию с педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом учебного года.

## **6. Контроль за реализацией образовательных Программ**

Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля.





4.